



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕

หลักสูตร การปลูกพืชผัก (Crop Plants) รหัสวิชา ๑๕๐๑ - ๒๑๐๑

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ มีหน้าที่ในการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟูและพัฒนาความรู้ความสามารถ สติปัญญาของเด็กและเยาวชน โดยจัดการศึกษาสายอาชีพสาขาต่างๆ ใช้หลักสูตรจากวิทยาลัยเทคนิคนครปฐม วิทยาลัยการอาชีพในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเด็กและเยาวชนที่ศาลมีคำพิพากษาให้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถที่จะเลือกฝึกวิชาชีพได้ตามความถนัดและสนใจของเด็กและเยาวชน หน่วยวิชาชีพเกษตรกรรม เป็นหน่วยที่สามารถจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เปิดหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ๔ หลักสูตร ได้แก่ การปลูกพืชผัก การเลี้ยงปลา เกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรอินทรีย์ เพื่อให้เยาวชนได้ฝึกวิชาชีพด้านงานเกษตรในหลักสูตรต่างๆ ตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ทำให้เด็กและเยาวชนมีทักษะด้านงานเกษตร เรียนรู้อาชีพของคนในท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาต่อยอด ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปประกอบอาชีพที่สุจริตได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน สามารถอยู่ร่วมกับครอบครัวและสังคมได้อย่างปกติสุขหลังได้รับการปล่อยตัว โดยไม่กลับไปกระทำผิดซ้ำ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการปลูกพืชผัก

๒.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในเทคนิคการปลูกผัก ชนิดของพืชผัก การเตรียมดิน การเพาะเมล็ด การย้ายปลูกขั้นตอนการปลูก การบำรุงรักษา โรคและแมลง การเก็บเกี่ยว รวมทั้งการปฏิบัติภายหลังการเก็บเกี่ยว (Postharvest)

๒.๓ เพื่อให้เด็กและเยาวชน สามารถคำนวณต้นทุน -กำไร

๒.๔ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรม รักในการเกษตร สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตและยึดเป็นอาชีพภายหลังได้รับการปล่อยตัว

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

- มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๔.๑ เยาวชนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการปลูกพืชผัก

๔.๒ เยาวชนสามารถอธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับขั้นตอนการปลูกพืชผัก การเพาะเมล็ด การหว่านเมล็ด การย้ายปลูก การดูแลให้น้ำ - ปุ๋ย และการเก็บเกี่ยวผลผลิต

๔.๓ เยาวชนสามารถคำนวณต้นทุน - กำไรการผลิต

๔.๔ เยาวชนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตภายหลังได้รับการปล่อยตัว

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เยาวชนศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕ ที่สมัครเข้าเรียนหน่วยวิชาชีพเกษตรกรรม
จบไม่ต่ำกว่าระดับประถมศึกษา อ่านและเขียนภาษาไทยได้

๖. คำาโครงหลักสูตร(Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	หลักสูตรการปลูกพืชผัก	-เข้าใจความสำคัญของการปลูกพืชผัก - อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับขั้นตอนการปลูกพืชผักได้อย่างถูกต้อง - คำนวณต้นทุน - กำไรคาดคะเนทิศทางการต้องการของตลาด	- ความสำคัญของการปลูกผัก ประเภทของพืชผัก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการการปลูกพืช	๕	๕
			- ขั้นตอนการปลูกพืช ได้แก่	๕	๕
			- การเลือกชนิดของพืชผัก / ฤดูการที่เหมาะสมต่อการปลูกพืชผัก	๕	๕
			- การเพาะเมล็ด /การหว่านเมล็ดพันธุ์	๕	๕
			- การเตรียมดินปลูก /การปลูก /การย้ายปลูก / เทคนิคการปลูกผัก	๕	๑๐
			- การดูแลรักษา การป้องกันกำจัดโรคและแมลงศัตรูพืช	๕	๕
			- การเก็บเกี่ยวผลผลิตและการรักษาคุณภาพของผลผลิต คำนวณต้นทุน/ กำไร	๕	๕

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

ที่	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การผ่าน
๑.	สามารถบอกชื่อเมล็ดพันธุ์ ต้นกล้าของพืชชนิดต่างๆได้อย่างถูกต้อง	ใบงาน/แบบทดสอบ/ ผลงาน	มากกว่าร้อยละ ๖๐
๒.	อธิบายขั้นตอนการปลูก การเพาะเมล็ด การหว่านเมล็ดพันธุ์ การเตรียมดินเพาะ การเตรียมแปลงปลูก การย้ายปลูก การดูแลให้ปุ๋ย - น้ำ โรคและแมลงและการเก็บเกี่ยวผลผลิตของพืชแต่ละชนิดได้ถูกต้อง	ใบงาน/แบบทดสอบ/ ผลงาน	มากกว่าร้อยละ ๖๐
๓.	หลักการใช้เครื่องมืออุปกรณ์-ปฏิบัติงานที่ถูกต้องถูกต้องและเหมาะสมกับลักษณะการใช้งาน	ใบงาน/แบบทดสอบ/ ผลงาน	มากกว่าร้อยละ ๖๐
๔.	จิตพิสัย	ความประพฤติ	มากกว่าร้อยละ ๖๐

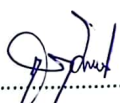
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางจิรวรรณ ศิลาเกษ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

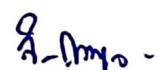
ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายสุธี สุตสิน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิตติมา กระสานต์กุล)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๕